

## Leitfaden zu den Indikatoren des SSP Latsch

### Leitsatz 1

**Unsere Schule ist ein Ort des miteinander und voneinander Lernens**

#### Indikator 1

- **Wir begegnen einander offen, wertschätzend und respektieren die Arbeit aller**

Eltern	Schule
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir erkennen die Professionalität der Lehrpersonen an</li> <li>- Wir achten auf unseren Tonfall</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir pflegen angemessene Umgangsformen</li> <li>- Wir sprechen nicht abfällig über Personen</li> <li>- Wir achten auf unseren Tonfall</li> <li>- Wir führen professionelle Gespräche</li> </ul>

#### Indikator 2

- **Wir beteiligen uns entsprechend unserer Fähigkeiten und Fertigkeiten am Schulalltag**

Eltern	Schule
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir sind bereit, persönliche Ressourcen in die Schule einzubringen</li> <li>- Wir halten unsere Kinder an, ihre Fähigkeiten einzusetzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir berücksichtigen Elternvorschläge in unserer Planung</li> <li>- Wir greifen Interessen der Schüler auf und bauen sie im Unterricht ein</li> <li>- Wir stellen eigene Ressourcen zur Verfügung</li> </ul>

#### Indikator 3

- **Wir bieten vielfältige, der Situation angemessene, Lernformen an**

Eltern	Schule
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir tragen nach Möglichkeit zum Gelingen bei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir bieten Projekte, Werkstattunterricht, Wochen-, Tagesplan oder andere offene Lernformen an</li> <li>- Wir arbeiten auch klassen- bzw. jahrgangsübergreifend</li> <li>- Wir suchen Möglichkeiten des kooperativen Lernens</li> <li>- Wir nutzen außerschulische Lernorte</li> </ul>

**Indikator 4**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wir arbeiten mit Experten aus anderen Bereichen zusammen</b></li> </ul>
---

Eltern	Schule
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir stehen nach Möglichkeit als Experten zur Verfügung und bringen uns in den Unterricht ein</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir laden Fachleute in den Unterricht ein, planen und besprechen mit ihnen gemeinsam die Tätigkeiten</li> </ul>

**Leitsatz 2**

<p><b>Alle an der Schulgemeinschaft Beteiligten übernehmen gemeinsam Verantwortung</b></p>
--

**Indikator 1**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wir übernehmen Dienste für die Gemeinschaft und arbeiten in den Mitbestimmungsgremien mit</b></li> </ul>
--

Eltern	Schule
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir arbeiten in den verschiedenen Schulgremien mit</li> <li>- Wir wirken bei Feiern mit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir arbeiten in Arbeitsgruppen, Gremien mit</li> <li>- Wir führen Dienste verantwortungsvoll aus</li> <li>- Wir hinterlassen unseren Arbeitsplatz aufgeräumt</li> <li>- Wir gestalten Feiern mit</li> </ul>

**Indikator 2**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wir nehmen Bedürfnisse ernst, reagieren der Situation angemessen und suchen gemeinsam nach Lösungen</b></li> </ul>
--

Eltern	Schule
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir besprechen Probleme zuerst mit der betroffenen Lehrperson</li> <li>- Wir sind bereit, gemeinsam Lösungen zu suchen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir nehmen Bedürfnisse wahr und sprechen mit den Betroffenen darüber</li> <li>- Wir gehen schwierige Situationen gemeinsam an</li> <li>- Wir nehmen uns Zeit, um Lösungswege zu finden</li> <li>- Wir suchen bei Bedarf professionelle Ansprechpartner</li> </ul>

**Indikator 3**

- **Wir respektieren demokratische Entscheidungen und erziehen Kinder und Jugendliche zu einer demokratischen Haltung**

Eltern	Schule
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir bemühen uns ein positives Vorbild zu sein</li> <li>- Wir tragen die gemeinsam demokratisch beschlossenen Maßnahmen und Initiativen mit</li> <li>- Wir sensibilisieren unsere Kinder und Jugendlichen mit Frustrationen umzugehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir sind ein positives Vorbild und leben Demokratie vor</li> <li>- Wir schaffen Situationen, in denen Schüler demokratisch abstimmen und Mehrheitsentscheidungen mit tragen lernen</li> </ul>

**Leitsatz 3**

**Miteinander achten wir die Würde des Einzelnen und respektieren das Leben und die Umwelt**

**Indikator 1**

- **Wir pflegen respektvolle Kommunikation und offenen, vorurteilslosen Umgang miteinander**

Eltern	Schule
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir achten bei Gesprächen darauf, dass sie sich auf Beobachtungen, Tatsachen und überprüfbare Erfahrungen stützen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir achten bei Gesprächen darauf, dass sie sich auf Beobachtungen, Tatsachen und überprüfbare Erfahrungen stützen</li> </ul>

**Indikator 2**

- **Wir achten auf die Art und Weise, wie wir über Schule reden**

Eltern	Schule
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir halten beim Vorbringen unserer Anliegen den direkten Weg ein, d.h. wir sprechen zuerst sachlich begründet mit den Betroffenen</li> <li>- Wir übernehmen Vorbildfunktion und reden in Anwesenheit der Kinder nicht abfällig über die Schule</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir bringen unsere Anliegen klar und sachlich begründet an der zuständigen Stelle vor</li> <li>- Wir übernehmen Vorbildfunktion und reden in Anwesenheit der Kinder nicht abfällig über die Schule</li> </ul>

**Indikator 3**

- **Wir gehen nachhaltig und sorgsam mit Ressourcen, Einrichtungen und dem Inventar der Schule um**

Eltern	Schule
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir halten unsere Kinder und Jugendlichen an, achtsam mit eigenem und fremdem Eigentum umzugehen</li> <li>- Wir sind Vorbild für unsere Kinder im Umgang mit Ressourcen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir erziehen Kinder und Jugendliche zu achtsamem Umgang mit der Umwelt</li> <li>- Wir sind Vorbild für die Schüler im Umgang mit Ressourcen (Papier, Energie, ...)</li> <li>- Wir trennen Müll</li> <li>- Wir gehen verantwortungsbewusst mit Energie um</li> </ul>

**Indikator 4**

- **Wir empfinden Vielfalt als Bereicherung**

Eltern	Schule
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir respektieren die Vielfalt in der Schulgemeinschaft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir nehmen die Vielfalt in der Schulgemeinschaft zum Anlass für Begegnungen, Austausch und Lernzuwachs</li> </ul>

**Leitsatz 4**

**Die Erwachsenen tragen Initiativen mit, die der Entwicklung, Bildung und Ausbildung der Kinder und Jugendlichen förderlich sind**

**Indikator 1**

- **Wir sind verantwortlich dafür, dass der tägliche Schulablauf gelingt**

Eltern	Schule
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir sorgen dafür, dass Schüler ausgeruht zur Schule kommen</li> <li>- Wir sorgen für Pünktlichkeit, regelmäßigen Schulbesuch und besorgen die notwendigen Schulmaterialien</li> <li>- Wir tragen Sorge, dass Hausaufgaben erledigt werden</li> <li>- Wir sorgen dafür, dass die Kinder eine Jause mit haben</li> <li>- Wir sorgen für ausreichende Hygiene der Kinder und Jugendlichen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir bereiten den täglichen Unterricht vor</li> <li>- Wir gestalten den Unterricht unter Beachtung der Methodenvielfalt und der unterschiedlichen Lernvoraussetzungen</li> <li>- Wir korrigieren Schülerarbeiten und geben den Schülern entsprechende Rückmeldungen</li> <li>- Wir übernehmen eine Vorbildfunktion in Bezug auf Pünktlichkeit und Termintreue</li> <li>- Wir halten Kontakt zu Elternhaus und</li> </ul>

	schulrelevanten Diensten
--	--------------------------

**Indikator 2**

- **Wir planen Vorhaben kollegial, transparent, sorgfältig und verantwortungsbewusst**

Eltern	Schule
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir sorgen dafür, dass Schüler an Schulinitiativen teilnehmen und entsprechend ausgestattet sind</li> <li>- Wir nehmen das Mitspracherecht wahr und bringen unsere Vorschläge rechtzeitig ein</li> <li>- Wir bringen der Schule bei ihren Initiativen Vertrauen entgegen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir bieten den Eltern Mitspracherecht</li> <li>- Wir planen Vorhaben an der Schule kollegial</li> <li>- Wir Lehrer tauschen uns untereinander aus und geben Erfahrungen weiter</li> <li>- Wir sorgen dafür, dass Eltern sich auf die Lehrerverantwortung verlassen können</li> <li>- Wir evaluieren unser Schulleben</li> </ul>

**Indikator 3**

- **Wir bieten den Schülern Lernmöglichkeiten und Lernräume an, in denen sie ihre Fähigkeiten entdecken können**

Eltern	Schule
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir sorgen für geeignete Lernräume und Lernzeiten zu Hause (Platz für Hausaufgabe, Zeit für Hausaufgabe)</li> <li>- Wir besprechen mit Lehrpersonen notwendige Unterstützungsmaßnahmen für unser Kind</li> <li>- Wir unterstützen unser Kind bei der Wahl von nicht verpflichtenden Schulangeboten (z.B. Wahlfach, Hausaufgabenhilfe, Sprachkurse)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir bieten kompetenzorientierten Unterricht auch außerhalb des Schulhauses an</li> <li>- Wir gestalten und nutzen Lernräume</li> <li>- Wir bemühen uns um Individualisierung im Unterricht</li> <li>- Wir bieten nicht verpflichtende Schulangebote (z.B. Wahlfach, Hausaufgabenhilfe) an</li> </ul>

**Indikator 4**

- **Wir legen Wert auf Verbindlichkeit**

Eltern	Schule
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir sorgen für die nötigen und zeitgerechten Rückmeldungen an die Schule</li> <li>- Wir nehmen vereinbarte Verpflichtungen ernst</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir lassen Mitteilungen den Eltern zeitgerecht und zuverlässig zukommen</li> <li>- Wir halten die getroffenen Vereinbarungen ein</li> <li>- Wir tragen die durch Mehrheitsbeschlüsse herbeigeführten Vereinbarungen mit</li> <li>- Wir stehen für die getroffenen Vereinbarungen ein und halten Termine ein</li> </ul>

**Indikator 5**

- **Wir unterstützen Kinder und Jugendliche durch Maßnahmen, die ihren Fähigkeiten gerecht werden**

Eltern	Schule
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir informieren die Lehrpersonen rechtzeitig über besondere Bedürfnisse des Kindes rechtzeitig</li> <li>- Wir sind offen für Gespräche, wenn es um die Belange des Kindes bzw. des Jugendlichen geht</li> <li>- Wir sorgen dafür, dass Kinder und Jugendliche nicht verpflichtende Schulangebote (z.B. Wahlfach, Hausaufgabenhilfe, Sprachkurse) wahrnehmen können</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir sorgen für die Förderung von Begabungen der Schüler</li> <li>- Wir unterstützen Schüler mit besonderen Bedürfnissen</li> <li>- Wir geben Schülern beim Arbeiten einen angemessenen Zeitrahmen</li> <li>- Wir bieten Lernhilfen zur Bewältigung von Aufgaben und Aufträgen an</li> <li>- Wir bieten Betreuungsformen zur Bewältigung von schwierigen Lern- und Schulsituationen (z.B. Inklusion, Lerngruppen, Hausaufgabenhilfen, Stützmaßnahmen) an</li> </ul>